

# I Congreso Internacional y XIII Nacional de Didáctica de la Geografía de la AGE

Enseñar y aprender geografía para un mundo sostenible

PRESENTACIÓN

COMITÉ ORGANIZADOR

COMITÉ CIENTÍFICO

**Girona, 9 -11 de octubre de 2020**

## ORGANIZAN:

Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación Española de Geografía (AGE) y Departamento de Didácticas Específicas de la Universidad de Girona.

## WEB DEL CONGRESO:

<https://www.fundacioudg.org/es/congreso-didactica-geografia-age/1/inicio.html>

## SEGUNDA CIRCULAR

### Fechas clave

<b>Fecha límite de envío de resúmenes</b>	<b>16 de abril de 2020</b>
Aceptación de resúmenes	23 de abril de 2020
Fecha de inscripción con tarifa reducida	3 de mayo de 2020
<b>Fecha límite de envío de comunicaciones</b>	<b>21 de junio de 2020</b>
Aceptación y revisión de comunicaciones	31 de julio de 2020
<b>Fecha límite envío texto revisado</b>	<b>4 de septiembre de 2020</b>
Fecha límite de inscripción	1 de octubre de 2020

### Presentación

El Grupo de Didáctica de la Geografía de la AGE viene celebrando desde hace 31 años una serie ininterrumpida de congresos para compartir experiencias e intercambiar reflexiones sobre la enseñanza y el aprendizaje de la geografía en los distintos niveles educativos. Esta intensa labor congresual, que se inició en 1988 a nivel nacional, se incrementó a partir de 2001 con la celebración de sucesivos congresos ibéricos de Didáctica de la Geografía, organizados con la *Associação de Professores de Geografia*

*de Portugal*. Desde entonces ambas modalidades vienen desarrollándose anualmente de forma alternativa, un año a nivel nacional y otro a nivel ibérico. En el momento presente, el Grupo de Didáctica de la Geografía ha decidido dar un paso más en estas actividades y ampliar su línea de acción dando a sus congresos una proyección internacional más amplia. Desde esta nueva perspectiva el Grupo de Didáctica de la Geografía de la AGE y el Departamento de Didácticas Específicas de la Universidad de Girona organizan el *I Congreso Internacional y XIII Nacional de Didáctica de la Geografía*, que se celebrará en Girona los días 9 a 11 de octubre de 2020. Se contará con académicos de reconocido prestigio internacional en la temática del congreso. Una de las intenciones de esta nueva línea de trabajo radica en la necesidad de conocer cómo colegas de contextos diferentes se enfrentan a los desafíos que presenta nuestra disciplina, tanto en la renovación del conocimiento geográfico ante las nuevas realidades, como en la mejora de la formación del profesorado. Es por ello que, desde estas líneas, hacemos una llamada a nivel nacional e internacional a todos los docentes e investigadores que quieran reflexionar con nosotros sobre la temática principal del congreso: *¿Cómo la enseñanza de la geografía puede y debe contribuir a la construcción de un mundo más sostenible?* El congreso se estructura a partir de esta temática principal y a partir de las temáticas clásicas de la didáctica de la geografía que describimos a continuación.

## **Temática principal: Enseñar y aprender geografía para un mundo sostenible.**

La emergencia climática que vivimos en la actualidad es uno de los principales signos visibles de la crisis socio-ambiental generada por el modelo de desarrollo socioeconómico que rige el mundo y que no parece el adecuado, ya que genera desigualdades y conflictos entre las personas y los pueblos, a la vez que degrada el medio ambiente y las funciones naturales de las que dependemos. La mayor parte de los gobiernos del mundo han reconocido esta crisis como problema real y han incluido medidas importantes en sus políticas, aunque no suficientes. Las soluciones a esta crisis se tienen que buscar desde planteamientos y puntos de vista diferentes a los que la han creado y es por ello que debemos aprender a ver el mundo desde otra perspectiva, una perspectiva que haga posible la sostenibilidad. La sostenibilidad es un metaconcepto, un enfoque vital o predisposición ante la vida y precisa de sociedades capacitadas para resolver problemas, aprovechar oportunidades y crear perspectivas mediante el compromiso activo.

En las tres últimas décadas, el desarrollo sostenible se ha promovido por las Naciones Unidas a partir de acciones globales como la *Agenda 21* (promulgada en Río de Janeiro en 1992), los *Objetivos de Desarrollo del Milenio* (fijados en el año 2000) y la *Agenda 2030*, a través de diecisiete objetivos de desarrollo sostenible (2015). En el campo de la educación, la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) apareció como un nuevo paradigma que pretende reformar la Educación y la escuela, ya que se entiende que se necesita una metamorfosis de lo que se aprende y cómo se aprende. La UNESCO, a través de iniciativas como la *Década de la EDS (2005-2014)* ha intentado propiciar cambios en los sistemas educativos de los diferentes estados, así como introducir debates en las distintas disciplinas. Educar para la sostenibilidad desde la geografía implica un tipo de enseñanza y aprendizaje distinto, basado principalmente

en habilidades vinculadas a la acción para la resolución de problemas, así como para la creación de escenarios futuros sostenibles.

La temática principal del congreso pretende reflexionar sobre cómo enseñamos y qué aprenden nuestros alumnos sobre geografía, de manera que ayudemos a la creación de un mundo sostenible. La temática principal incluye las siguientes líneas:

## **1. La integración del desarrollo sostenible y de la educación para la sostenibilidad en la educación geográfica.**

En esta línea temática se pretende abordar la sostenibilización curricular a diferentes niveles, para conocer las oportunidades, los obstáculos y las contribuciones de la administración y el profesorado mediante:

- Reflexiones sobre cómo introducir la educación para la sostenibilidad en la enseñanza y el aprendizaje de la geografía: ¿Qué contenidos conceptuales? ¿Qué habilidades geográficas y de EDS? ¿Qué valores?
- Investigaciones sobre la sostenibilización en los currículos oficiales.
- El análisis de propuestas y experiencias didácticas que muestren la concreción de un currículum sostenibilizado en el aula. En este apartado también se incluyen las investigaciones relacionadas con los libros de texto.
- Investigaciones e innovaciones sobre el pensamiento del profesorado.
- El papel de la geoinformación, la cartografía digital y otras tecnologías digitales en la didáctica de la geografía para el desarrollo sostenible.

## **2. El cambio climático y los objetivos del desarrollo sostenible.**

En 2015, las Naciones Unidas promulgaron la Agenda 2030 a través de diecisiete objetivos de desarrollo sostenible (ODS). Esta línea pretende reunir experiencias y propuestas innovadoras en didáctica de la geografía que contribuyan a la consecución de los ODS y, sobre todo, al objetivo 13 que establece la acción por el clima. El congreso dará una importancia preeminente a las acciones educativas transformadoras que se centren en el cambio climático a partir de trabajar y capacitar para la resiliencia, la mitigación y la adaptación.

## **3. El papel de la geografía en la construcción de una ciudadanía global sostenible.**

¿Qué entendemos por ciudadanía global sostenible y cómo ésta puede promover el cambio social? ¿Cómo se puede contribuir a su formación desde la educación geográfica? En esta línea temática se pretende reflexionar y ahondar sobre las competencias de una ciudadanía global sostenible, que incluyan como principios básicos la acción responsable y la contribución al bien común, a diferentes escalas.

## **4. La didáctica del paisaje sostenible.**

En esta línea temática se pretende utilizar el paisaje como instrumento interdisciplinar para visualizar la forma que adquiere la sostenibilidad en distintos contextos geográficos. La línea temática da cabida a aquellas propuestas didácticas

centradas en una educación para el futuro que es integradora, propositiva y creativa. Nos referimos a estrategias didácticas que promueven la identificación, el análisis, la evaluación de alternativas y la creación de paisajes sostenibles.

## Otros ejes temáticos

El congreso también contará con espacios de debate sobre las siguientes temáticas clásicas de la didáctica de la geografía:

### 5. El conocimiento geográfico poderoso.

El realismo social ha puesto de manifiesto que debemos mejorar la calidad del conocimiento geográfico que se ofrece a los alumnos en la escuela, y al profesorado en su formación inicial. Esta línea temática pretende recoger reflexiones e investigaciones sobre qué entendemos por conocimiento geográfico poderoso y cómo identificarlo y/o concretarlo. Otras investigaciones en esta línea temática incluyen el análisis del currículum escolar y de los planes de estudio en la formación inicial del profesorado de educación primaria y secundaria, así como el análisis de libros de texto.

### 6. La enseñanza- aprendizaje del conocimiento geográfico.

En esta línea temática tienen cabida propuestas metodológicas innovadoras en la enseñanza y aprendizaje, centradas en conceptos y habilidades geográficas en diferentes niveles educativos, así como de las investigaciones sobre el aprendizaje y el cambio conceptual que nos ayude a la mejora de la didáctica de nuestro conocimiento disciplinar.

### 7. Educación geográfica digital.

Las tecnologías digitales aportan recursos y estrategias que aumentan las posibilidades y mejoran la experiencia de la educación geográfica. Esta línea temática pretende explorar en tres ámbitos:

- La presentación de materiales didácticos, fuentes y recursos digitales disponibles y su contribución a la enseñanza de la geografía;
- La exploración de cómo se hace un uso estratégico de las tecnologías digitales para el aprendizaje conceptual y el desarrollo del pensamiento geográfico y el pensamiento espacial;
- La ejemplificación de propuestas que desarrollen modelos formativos, que integren de forma unitaria el conocimiento disciplinar, la didáctica y la integración de las tecnologías digitales.

### 8. El papel del trabajo de campo en la didáctica de la geografía.

En esta línea temática tendrá cabida la relevancia de las salidas, el trabajo de campo y la creación de itinerarios en la enseñanza y aprendizaje de la geografía y en la educación del paisaje.

## Programa\*

**Viernes 9 de octubre de 2020.**

*Enseñar y aprender geografía para un mundo sostenible.*

Sede 1. Sala Josep Irla

8:30	Recepción de los congresistas y entrega de la documentación del congreso.
9:00	Acto de apertura del congreso.
9:45	Conferencia inaugural: "A sustainable geography education"
11:15	Pausa-Café
11:45	Ponencia: "Hacia una didáctica de la geografía transformadora"
13:00	Comida. (Tendrá lugar en el claustro de la Facultad de Letras de la UdG).

Sede 2. Facultad de Educación y Psicología de la UdG

15:00	Comunicaciones (líneas de la temática principal).
16:45	Pausa-Café.
17:00	Opción1. Talleres dirigidos al profesorado de secundaria.
17:00	Opción2. Visita al casco antiguo de Girona.
19:30	Recepción institucional.
20:30	Cena.

**Sábado 10 de octubre de 2020**

*Temáticas clásicas de la didáctica de la geografía.*

Sede 2. Facultad de Educación y Psicología de la UdG

9:00	Mesa redonda (IGU, EUROGEO y AGE).
10:30	Pausa-Café
11:00	Comunicaciones (líneas de las temáticas clásicas).
13:00	Comida.
15:00	Panel de aportaciones y conclusiones de las sesiones temáticas del congreso.
17:00	Pausa-Café
17:30	Ponencia Final: "La investigación en didáctica de la geografía y educación para la sostenibilidad".
18:30	Clausura del congreso.
19:00	Asamblea ordinaria del Grupo de Didáctica de la Geografía de la AGE.
19:30	Asamblea extraordinaria del Grupo de Didáctica de la Geografía de la AGE.
21:00	Cena de clausura (Opcional)

**Domingo 11 de octubre de 2020**

*Salida de trabajo de campo a la Costa Brava*

9:00	Salida en autobús hacia la Costa Brava.
14:30	Comida en Palamós
17:00	Regreso al hotel y despedida.

\* Versión no definitiva

## Normas para la presentación de resúmenes y comunicaciones

Las participaciones al congreso pueden ser en modalidad de comunicación (aquellas aportaciones teóricas o resultados de investigación) y en modalidad de experiencia didáctica (que engloban propuestas didácticas y proyectos de innovación). Los textos tienen que ser inéditos y deben inscribirse en una de las ocho líneas temáticas del congreso.

Se pide a los autores que primero envíen un resumen de su comunicación, en el que se concrete el propósito del trabajo que se presenta (ya sea una investigación o una experiencia didáctica innovadora) y también su fundamentación. Se deben dar a conocer el objetivo principal de la aportación, la metodología aplicada y los principales resultados. La presentación de los resúmenes debe seguir la plantilla disponible en la web del congreso, que está realizada en Times New Roman tamaño 12, con márgenes de 3 centímetros (superior, inferior, izquierdo y derecho), interlineado de 1,15 y texto justificado. El resumen tiene que incluir el título de la comunicación, el eje temático en el que se inscribe, el nombre del autor o autores y su afiliación (o nombre de la institución en la que trabajan) y email. También deben aparecer cinco palabras clave. La extensión de los resúmenes será de 250 a 300 palabras y el plazo de envío y recepción finalizará el **16 de abril de 2020**.

Una vez se confirme la aceptación de los resúmenes, los diferentes autores y autoras tendrán hasta el **21 de junio** para presentar el texto completo de su comunicación. La extensión del documento no debe superar las 10 páginas, incluyendo la bibliografía y las distintas ilustraciones que acompañen al texto. En la página web del congreso está disponible la plantilla que debe utilizarse.

## Inscripciones

La inscripción se realizará a partir del formulario de inscripción de la página web del congreso. Se inscribirán en el congreso, abonando sus respectivas cuotas, todos los autores/as que presenten una comunicación, ya sea individual o compartida. Un mismo autor/a podrá presentar hasta un máximo de tres comunicaciones. La inscripción da acceso a todas las sesiones del congreso, proporciona una copia digital del libro que recogerá las comunicaciones aceptadas al congreso, y también incluye las sesiones de café y dos comidas. Las cuotas de inscripción son las siguientes:

Concepto	Hasta el 3/5/2020	A partir del 4/5/2020
Inscripción General	250€	280€
Miembros AGE del Grupo de Trabajo DG	160 €	190 €
Otros Miembros de la AGE	190 €	220 €
Profesores de Educación Primaria y Secundaria	170 €	200 €
Estudiantes y Personas en Desempleo	100 €	130 €

## Comité organizador

Jesús Granados Sánchez (Coordinador, Universitat de Girona)  
Emilia M<sup>a</sup> Tonda Monllor (Presidenta Grupo Didáctica AGE, Universidad de Alicante)  
Meriam Boulahrouz Lahmidi (Universidad de Girona)  
Salvador Calabuig Serra (Universidad de Girona)  
Carla Magin Valentí (Universidad de Girona)  
Rosa Maria Medir Huerta (Universidad de Girona)  
Anna Serra Salvi (Universidad de Girona)  
Lada Servitjà Tormo (Universidad de Girona)

## Comité Científico

Fabián Araya, *Universidad de la Serena* (Chile)  
Eyüp Artvinli, *Eskisehir Osmangazi Üniversitesi* (Turquía)  
Péter Bagoly-Simó, *Humboldt-Universität zu Berlin* (Alemania)  
Isaac Buzo Sánchez, *IES San Roque, Badajoz* (España)  
Salvador Calabuig, *Universitat de Girona* (España)  
Ana Cristina Câmara, *Universidade Nova de Lisboa* (Portugal)  
José Manuel Crespo Castellanos, *Universidad Complutense de Madrid* (España)  
María Luisa de Lázaro Torres, *UNED* (España)  
Rafael de Miguel González, *Universidad de Zaragoza* (España)  
José Jesús Delgado Peña, *Universidad de Málaga* (España)  
Jaume Feliu Torrent, *Universitat de Girona* (España)  
Concepción Fuentes Moreno, *Universitat de Barcelona* (España)  
Alfonso García de la Vega, *Universidad Autónoma de Madrid* (España)  
Alejandro Gómez Gonçalves, *Universidad de Salamanca* (España)  
María Jesús González González, *Universidad de León* (España)  
Jesús Granados Sánchez, *Universitat de Girona* (España)  
Maria Joao Hortas, *Universidade de Lisboa* (Portugal)  
Oscar Jerez García, *Universidad de Castilla La Mancha* (España)  
Stefano Malatesta, *Università degli Studi di Milano-Bicocca* (Italia)  
María Jesús Marrón Gaité, *Universidad Complutense de Madrid* (España)  
Ramón Martínez Medina, *Universidad de Córdoba* (España)  
Rosa María Medir Huerta, *Universitat de Girona* (España)  
Paloma Miranda Aredondo, *Universidad de Santiago de Chile USACH* (Chile)  
M<sup>a</sup> del Carmen Moreno García, *Universitat de Barcelona* (España)  
Álvaro Francisco Morote Seguido, *Universidad de Valencia* (España)  
Matilde Peinado Rodríguez, *Universidad de Jaén* (España)  
Anna María Ribas Colom, *Universitat de Girona* (España)  
Francisco Rodríguez Lestegás, *Universidad de Santiago* (España)  
Carmen Rueda Parras, *Universidad de Jaén* (España)  
Joan Vicente Rufí, *Universitat de Girona* (España)  
Emilia Sande Lemos, *Universidade de Lisboa*, (Portugal)  
Rafael Sebastiá Alcaraz, *Universidad de Alicante* (España)  
Xosé Manuel Souto González, *Universidad de Valencia* (España)  
Enrico Squarcina, *Università degli Studi di Milano-Bicocca* (Italia)  
Emilia M<sup>a</sup> Tonda Monllor, *Universidad de Alicante* (España)  
Gabriel Villalón, *Universidad de Chile* (Chile).

## Sedes

Auditorio Josep Irla  
(Viernes, de 8-13)



Plaza Pompeu Fabra 1, Girona

Facultad de Educación y Psicología  
(Viernes tarde y Sábado)



Plaza de Sant Domènec, 9, Girona

## Cómo llegar

La ciudad de Girona está situada a 65 km de la frontera con Francia y a 100 km de Barcelona. Es una ciudad bien comunicada a la que se puede llegar en avión, tren de alta velocidad, autobús y vehículo privado. Podéis obtener información detallada de cada medio de transporte a través de los hipervínculos asociados a cada imagen.



Por carretera



En bus



En tren



En avión

## Alojamiento en Girona

El precio del alojamiento en Girona suele ser alto. La siguiente tabla muestra nuestra selección de hoteles y el precio orientativo de una habitación doble. El hotel oficial del congreso será el Gran Hotel Ultonia.

HOTEL	€	PÁGINA WEB
Nord 1901 (4*S)	121€	<a href="http://www.nord1901.com/">http://www.nord1901.com/</a>
Carlemany Girona (4*)	100€	<a href="http://www.carlemany.es/">http://www.carlemany.es/</a>
Melià Girona (4*)	93€	<a href="http://www.melia-girona.com">www.melia-girona.com</a>
AC Hotel Palau Bellavista (5*)	90€	<a href="http://www.ac-hotels.com">www.ac-hotels.com</a>
Bouletree by Hilton (4*)	90€	<a href="http://www.girona.doubletreebyhilton.com">www.girona.doubletreebyhilton.com</a>
Gran Ultonia (4*)	88€	<a href="http://www.hotelgranultoniagirona.com">www.hotelgranultoniagirona.com</a>
Peninsular (3*)	87€	<a href="https://www.novarahotels.com/">https://www.novarahotels.com/</a>
Ciutat de Girona (4*)	71€	<a href="https://www.hotelciutatdegirona.com/es">https://www.hotelciutatdegirona.com/es</a>
Margarit (2*)	70€	<a href="http://www.hotelmargarit.com">www.hotelmargarit.com</a>
Ultonia (3*)	66€	<a href="https://hotelsultoniagirona.com">https://hotelsultoniagirona.com</a>
Ibis Girona Costa Brava (2*)	55€	<a href="http://www.ibishotel.com">www.ibishotel.com</a>
Ibis Budget Girona (2*)	46€	<a href="https://all.accor.com">https://all.accor.com</a>
Residencial Condal (1*)	45€	<a href="https://www.hotelcondalgirona.com/es/">https://www.hotelcondalgirona.com/es/</a>



**Contacto:** [Jesus.granados@udg.edu](mailto:Jesus.granados@udg.edu)

Universitat de Girona  
**Departament de  
Didàctiques Específiques**



Asociación Española de Geografía

Grupo de Didáctica de la Geografía  
C/ Rector Royo Villanova, s/n  
28040 Madrid



Asociación Española  
de Geografía

